

LAPORAN

Audit Mutu Internal (AMI)

Tahun 2025

Unit	: S3 ILMU MANAJEMEN.
Ketua Unit	: Prof. Dr. Widodo, S.E., M.Si
Ketua Tim Auditor	: Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng
Siklus / TA	: V / 2024-2025

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

I. PENDAHULUAN

Unit	S3 Ilmu Manajemen		
Alamat	Jl. Raya Kaligawe KM.4 Semarang		
Nama Kepala	Prof. Dr. Widodo, S.E., M.Si		
Tanggal Audit	21 Oktober 2025		
Ketua Auditor	Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng		
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Auditee	

II. TUJUAN AUDIT

Beri tanda ✓ sesuai yang dikerjakan

a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu unit terhadap Dokumen Mutu Perguruan Tinggi	✓
b. Memastikan kesiapan unit dalam pengembangan Tugas Pokok dan Fungsi	✓
c. Memetakan peluang peningkatan mutu	✓
d. Menyadari adanya ancaman resiko	✓

III. LINGKUP AUDIT

Standar luaran pendidikan (standar Kompetensi lulusan), standar masukan pendidikan (standar isi, dosen dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, keuangan), standar proses pendidikan (standar proses, penilaian dan pengelolaan pembelajaran), standar visi

IV. JADWAL AUDIT

Hari / Tanggal Audit: Kamis, 31 Oktober 2024

No	Jam	Kegiatan Audit
1.	13.00 – 13.20 WIB	Pembukaan
2.	13.20 – 14.30 WIB	Wawancara, Klarifikasi Dokumen
3.	14.30 – 15.00 WIB	Menyampaikan Hasil Temuan
4.	15.00 – Selesai	Penutupan

V. TEMUAN AUDIT

1. KELEBIHAN / PRAKTIK BAIK

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Luaran Pendidikan (Kompetensi Lulusan)	- Program Doktor Ilmu Manajemen fokus pada pengembangan akademisi dan dosen yang tidak hanya kompeten dalam bidang ilmu manajemen, tetapi juga mengedepankan nilai-nilai Islam dalam penerapan keilmuannya serta dalam menciptakan karya-karya ilmiah yang bermanfaat. - Kelulusan Tepat Waktu Program Studi PDIM Tahun Akademik 2024/2025 mencapai 65 % sesuai dengan kurikulum yang ditawarkan. - Mahasiswa tidak ada yang DO 90 % Lulusan Program Studi PDIM Terserap Menjadi Dosen/ akademisi, dan 10% praktisi - Persyaratan skor TOEFL 500, bagi mahasiswa PDIM yang akan diwisuda sudah dijalankan dengan baik. Bagi mahasiswa yang membutuhkan kursus TOEFL difasilitasi oleh PDIM yang bekerjasama dengan CILAD.
2.	Masukan Pendidikan (Isi pembelajaran)	- Profil, CPL, dan CPMK telah disusun sesuai standar yang ditetapkan di PDIM, sebagaimana dibuktikan dengan adanya dokumen kurikulum yang lengkap. Profil, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) telah disesuaikan dengan standar yang berlaku di Program Studi PDIM. Hal ini dibuktikan melalui dokumen kurikulum yang menunjukkan keterpaduan dan kesesuaian antara profil lulusan, CPL, dan CPMK. - Proses penyusunan kurikulum berbasis OBE (Outcome-Based Education) sudah mulai diimplementasikan pada tahun 2025 di PDIM, namun hal tersebut belum bisa dibuktikan dengan dokumen kurikulum OBE yang terbaru (2025)
3.	Masukan Pendidikan (Dosen dan Teknik)	Kualifikasi Dosen sudah sangat mumpuni, dengan jumlah dosen 17, bergelar Guru besar 12 dan sisanya Lektor Kepala. Rasio Guru besar mencapai 70,58 % sudah melampaui persyaratan unggul untuk kriteria akreditasi LAMEMBA
4.	Proses Pendidikan (Proses pembelajaran)	- Terdapat laporan penilaian pembelajaran yang disusun oleh dosen. Laporan ini berfungsi untuk mengevaluasi hasil dan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen, memberikan gambaran tentang capaian pembelajaran mahasiswa. - Pembelajaran berbasis <i>team teaching</i> telah dilaksanakan secara efektif. Metode <i>team teaching</i> dibuktikan dengan 1 mata kuliah diampu oleh 3 dosen sesuai dengan bukti dokumen yang ada. Pelibatan kolaborasi beberapa dosen dalam menyampaikan materi lebih komprehensif kepada mahasiswa.

		• Dosen dan mahasiswa aktif menggunakan Sistem Informasi Manajemen (SIM) Unissula dalam proses pembelajaran. Unissula dalam pembelajaran. Penggunaan SIM Unissula mempermudah penyampaian materi, pengumpulan tugas, dan komunikasi antara dosen dan mahasiswa secara digital dan terintegrasi. • Setiap mata kuliah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) lengkap sesuai kurikulum OBE dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). RPS ini dirancang untuk memastikan keselarasan antara materi yang diajarkan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam kurikulum. • Proses pembelajaran telah mengintegrasikan nilai-nilai Islam. Nilai-nilai Islam diterapkan dalam kegiatan pembelajaran sebagai upaya untuk membentuk karakter mahasiswa yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman. • Perencanaan yang matang dan terstruktur telah disusun untuk mendukung mahasiswa menyelesaikan studi dalam waktu 3 tahun. Perencanaan ini mencakup strategi pembelajaran, penyusunan kurikulum, serta dukungan akademik lainnya agar mahasiswa dapat lulus tepat waktu. • Sudah ada upaya dari dosen untuk memasukkan hasil penelitiannya dalam proses pembelajaran, dengan kisaran 30% dari Mata kuliah yang ada. • Adanya treatment khusus bagi mahasiswa yang mendekati/ rawan DO dengan memberikan monitoring kepada mahasiswa yang bersangkutan agar bisa menyelesaikan secara cepat studinya.
5.	(Proses Pendidikan) Penilaian pembelajaran	• Pedoman penilaian sudah tersedia di tiap RPS. Pedoman atau panduan untuk penilaian telah disiapkan dan dapat digunakan sebagai acuan dalam proses penilaian. • Sebagian besar sudah menerapkan penilaian berbasis OBE (Outcome-Based Education). Sebagian besar kelas atau program studi telah mulai menerapkan penilaian berbasis hasil (OBE) untuk menilai pencapaian kompetensi siswa sesuai dengan hasil yang diharapkan.
6.	Visi Prodi	• Adanya keterlibatan dari semua stake holder dalam Menyusun Visi prodi (Pakar, Alumni, Asosiasi, mahasiswa). • Visi prodi telah disosilaisikan dengan baik ke mahasiswa dan seluruh pemangku kepentingan, diimplementasikan, serta dievaluasi tingkat pemahaman dan ketercapainnya.

2. KETIDAKSESUAIAN

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1	OBS (Observasi)	Isi Pembelajaran	Masih adanya kekeliruan data kurikulum di buku Pedoman Akademik PDIM 2023 dan Dokumen kurikulum 2022 yang harus disesuaikan dengan kurikulum OBE yang baru dilaksanakan (tahun 2025)
2	KTS minor	Penilaian	Sistem remedial. "Saat ini, belum tersedia sistem remedial yang terstruktur. Hal ini menyebabkan siswa yang membutuhkan tambahan pembelajaran atau perbaikan nilai belum memiliki mekanisme yang jelas untuk mencapai standar kompetensi yang diharapkan."
3	KTS minor	Proses	Beberapa dosen masih menggunakan bahan ajar yang bukan hasil karya mereka sendiri. Hal ini mungkin disebabkan oleh keterbatasan waktu atau sumber daya, sehingga dosen tersebut masih mengandalkan bahan ajar yang tersedia secara umum atau dari pihak lain.
4	KTS minor	Luaran	Prodi belum mempublikasikan Profil dan capaian pembelajaran lulusan mahasiswa melalui Website Fakultas dalam Bahasa Inggris, agar salah usaha internasionalisasi terwujud

VI. SARAN PERBAIKAN

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Isi Pembelajaran	Perlu pemutakhiran data dan dokumen kurikulum yang terbaru 2025 yang sudah mulai mengimplementasikan OBE
2.	Penilaian pembelajaran	Perlu dilakukan evaluasi penerapan Outcome-Based Education (OBE) di setiap akhir semester untuk memastikan efektivitas dan keberhasilannya dalam mencapai tujuan pembelajaran yang terdokumentasi
3.	Proses pembelajaran	Setiap dosen sebaiknya menyusun bahan ajar secara mandiri agar dapat mengukur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang telah ditetapkan.
4.	Proses Pembelajaran	Perlu ditingkatkan kuantitas dan kualitas kedalaman materi dalam proses pembelajaran yang terkait dengan hasil penelitian dosen.

VIII. KESIMPULAN AUDIT

Tim Audit menyimpulkan:

- a. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Unit: ☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan :
.....
- b. Unit telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan. ☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan:
.....
- c. Temuan pada periode audit ini adalah : (✓) KTS, (✓) Observasi
- d. Ka. Unit menunjukkan komitmennya terhadap implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*. ☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan :
.....

Dibuat oleh :

Ketua Auditor



(Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng.)

Menyetujui,

Auditee



(Prof. Dr. Widodo, S.E., M.Si)

Lampiran:

Dokumentasi Audit Mutu Internal Tahun 2025



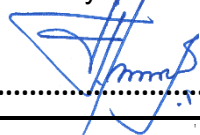
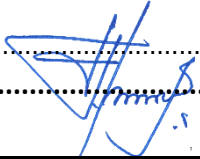
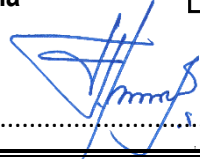
	LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU (LP3M) UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM/SA-LP3M/LP3M/0019
		Tgl. Berlaku	1 Desember 2018
	TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL	No. Revisi	00
		Halaman	

Lampiran

Nomor : 1 Area Kerja : Prodi Doktor Ilmu Manajemen Auditee : 1. Prof. Dr. Widodo, S.E., M.Si	Auditor : Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng Rujukan Standar/Prosedur :
Kategori Temuan : ☒ Observasi ☐ Minor ☐ Mayor	
Temuan Ketidaksesuaian : Masih adanya kekeliruan data kurikulum di buku Pedoman Akademik PDIM 2023 dan Dokumen kurikulum 2022 yang harus disesuaikan dengan kurikulum OBE yang baru dilaksanakan (tahun 2025) Ttd. Auditor : Tanggal : 21 Oktober 2025	
Analisa Penyebab Ketidaksesuaian : Belum sinkronisasi antara Pedoman Akademik 2023 dengan Dokumen Kurikulum 2022 Ttd. Auditor : Tanggal : 21 Oktober 2025	
Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan : PDIM akan menyusun pedoman akademik baru untuk mengakomodasi masukan-masukan dari hasil Audit Ttd. Auditee : Tanggal Penyelesaian : 21 Oktober 2026	
<u>VERIFIKASI EFEKTIFITAS DARI TINDAKAN PERBAIKAN & PENCEGAHAN</u> Komentar : Tindakan perbaikan dan pencegahan pada dasarnya untuk memberikan jaminan kualitas kepada mahasiswa dan user. PDIM akan berusaha meningkatkan perbaikan, khususnya internasionalisasi tri dharma, dan meningkatkan capaian hibah doktor bagi mahasiswa. Status : ☒ Diterima ☐ Perlu verifikasi ulang Ttd. Reviewer : Tanggal : 21 Oktober 2025	

	LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU (LP3M) UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM/SA-LP3M/LP3M/0019
		Tgl. Berlaku	1 Desember 2018
	TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL	No. Revisi	00
		Halaman	

Lampiran

Nomor : 2 Area Kerja : Prodi Doktor Ilmu Manajemen Auditee : 1. Prof. Dr. Widodo, S.E., M.Si	Auditor : Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng Rujukan Standar/Prosedur :
Kategori Temuan : ☐ Observasi ☒ Minor ☐ Mayor	
Temuan Ketidaksesuaian : Sistem remedial nilai yang belum terstruktur. Perlu dilakukan mekanisme/ SOP yang terdokumentasi terkait system remedial.  Ttd. Auditor : Tanggal : 21 Oktober 2025	
Analisa Penyebab Ketidaksesuaian : Belum adanya SOP Sistem remedial Nilai  Ttd. Auditor : Tanggal : 21 Oktober 2025	
Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan : PDIM akan menyusun SOP sistem remedial nilai bagi mahasiswa yang memerlukan perbaikan nilai.  Ttd. Auditee : Tanggal Penyelesaian : 21 Oktober 2026	
<u>VERIFIKASI EFEKTIFITAS DARI TINDAKAN PERBAIKAN & PENCEGAHAN</u> Komentar : Pembuatan SOP sistem remedial nilai sangat penting untuk menjamin hak mahasiswa dalam proses belajar. Status : ☒ Diterima ☐ Perlu verifikasi ulang  Ttd. Reviewer : Tanggal : 21 Oktober 2025	

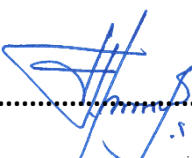
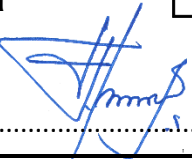
	LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU (LP3M) UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM/SA-LP3M/LP3M/0019
		Tgl. Berlaku	1 Desember 2018
	TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL	No. Revisi	00
		Halaman	

Lampiran

Nomor : 3 Area Kerja : Prodi Doktor Ilmu Manajemen Auditee : 1. Prof. Dr. Widodo, S.E., M.Si	Auditor : Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng Rujukan Standar/Prosedur :
Kategori Temuan : ☐ Observasi ☒ Minor ☐ Mayor	
Temuan Ketidaksesuaian : Beberapa dosen masih menggunakan bahan ajar yang bukan hasil karya mereka sendiri. Hal ini mungkin disebabkan oleh keterbatasan waktu atau sumber daya, sehingga dosen tersebut masih mengandalkan bahan ajar yang tersedia secara umum atau dari pihak lain Ttd. Auditor : Tanggal : 21 Oktober 2025	
Analisa Penyebab Ketidaksesuaian : Keterbatasan waktu / sumber daya yang disediakan oleh dosen dalam menyiapkan bahan ajar Ttd. Auditor : Tanggal : 21 Oktober 2025	
Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan : PDIM menyarankan kepada koordinator MK agar dalam proses belajar dimasukkan referensi dari hasil-hasil penelitian. Ttd. Auditee : Tanggal Penyelesaian : 21 Oktober 2026	
<u>VERIFIKASI EFEKTIFITAS DARI TINDAKAN PERBAIKAN & PENCEGAHAN</u> Komentar : Penggunaan referensi hasil karya sendiri sangatlah membanggakan karena berusaha mengkolaborasikan kegiatan tri dharma (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat). Status : ☒ Diterima ☐ Perlu verifikasi ulang Ttd. Reviewer : Tanggal : 21 Oktober 2025	

	LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU (LP3M) UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM/SA-LP3M/LP3M/0019
		Tgl. Berlaku	1 Desember 2018
	TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL	No. Revisi	00
		Halaman	

Lampiran

Nomor : 3 Area Kerja : Prodi Doktor Ilmu Manajemen Auditee : 1. Prof. Dr. Widodo, S.E., M.Si	Auditor : Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng Rujukan Standar/Prosedur :
Kategori Temuan : ☐ Observasi ☒ Minor ☐ Mayor	
Temuan Ketidaksesuaian : Prodi belum mempublikasikan Profil dan capaian pembelajaran lulusan mahasiswa (walaupun sudah ada kurikulum PDIM) melalui Website prodi/Fakultas dalam Bahasa Inggris, agar salah usaha internasionalisasi terwujud.  Ttd. Auditor : Tanggal : 21 Oktober 2025	
Analisa Penyebab Ketidaksesuaian : Keterbatasan dan skala prioritas tugas dari pengelola yang focus pada proses pembelajaran di PDIM.  Ttd. Auditor : Tanggal : 21 Oktober 2025	
Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan : Penyusunan profil PDIM dalam bahasa inggris bekerja sama dengan fakultas untuk mendukung program internasionalisasi.  Ttd. Auditee : Tanggal Penyelesaian : 21 Oktober 2026	
VERIFIKASI EFEKTIFITAS DARI TINDAKAN PERBAIKAN & PENCEGAHAN Komentar : PDIM mendukung penuh program internasionalisasi, khususnya pada bidang tri dharma perguruan tinggi Status : ☒ Diterima ☐ Perlu verifikasi ulang  Ttd. Reviewer : Tanggal : 21 Oktober 2025	